	二 学	おります。今年度総会で、もう一	「乳幼児の対人世界」	と聞き分けていることも明らかに
数専会だよ	り 2002年10月 東京女子大 同窓会 数専会	〈期会長と常任幹事を ◎力を心からお願いい	高による 「一」による	音の違いがあまり意味をもたなパける力は、その赤ちゃんがその発ル)と 1(エル) の発音を聞き分なっています。例えば、r (アー
総 会 報 告	Att+tawn 詳細は4頁の通り。	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆	究は、この問にかなり明確に答えいくのでしょうか。最近の乳児研にして社会の仲間入りを果たして生後2年間に子どもはどのよう	ですが、10ヶ月までには50%、8ヶ月頃まではほぼ100%なのの国語の中で生活していくと生後
於72年館二階 平成十四年六月八日 (土)	いた	~~ 夏季研修会 ~~	えながら、そのステップを考えてることが出来るまでに、発展して	意であるかを示っています。この二つの発音の聞き分けが不得とは、なぜ私達日本人にとってはしまうと言われています。このこ
一、一般報告	の紹介と参加勧誘をしました。センターで下記の通り行われる旨初めての会場。生産性国際交流	於生産性国際交流センター ア成十四年七月二十七日(土)	んに備わっている社会への準備とまず、生まれたばかりの赤ちゃみましょう。	おったこうまた。 たってぬき にぞうたていまた。 たってぬき たんし これ以外にも積極的 見て おそれ をえして しゅう
一、その他一、夏季研修会について一、夏季研修会について	今年らでガー ひっちを出っまっその他	* 今年の夏季研修会は、初めての(葉山町湘南国際村)	いうのは、人間の進化の過程で環げることが出来ます。原始反射として、原始反射と感覚的応答をあ	すが、最初はごく生理的な現象に声と身体同調です。まず、微笑でられせています。それに微多と多い
· by the company of	をに 加ル えし	山と湘南の海の眺望が楽しめ、夜カフェテリアの広い窓からは富士す山囲沐雨巨腐村でイヤオました	得した行動が遺伝的に組み込まれ境にうまく適応していくために獲	こるい見られます。そこらが、示よっては、風が吹いても微笑が起過きないと考えられます。場合に
常任幹事は及川恭子氏(S34)、会長の再選が承認されました。* 谷長ご選	ました。ご協力有難うございまし役員提供の品々等、たくさん売れて、ヘアノ由約0束しう0441	段晴いMart 1 Net 1 ~ Metro 加強ろぐことが出来ました。最新鋭のはシングルルームでゆっくりくつ	おとなの養育庁珈を手助ナっていちゃんが原始反射を示すことは、て残ったものと考えられます。赤	な微笑を見て、機嫌のよさとか心ちゃんに関わるおとなはこのようこでで見られます。そこでたい。
て菅沼綾子氏(S34)、荒木祐子中田達子氏(S42)の後任とし	、 ない、ジェリオリットので、 、 * 数専会ホームページ た。	めて五十八		しながら、関わっていきます。つ地よさと見なし、時には言葉に表
任期満了により小林多恵子氏(S氏(S52)に、また会計監査は	テーマ、楽しい集い、地方の情報現在、グループで勉強中の内容やスペークに勉強中の内容や			はまだ社会的になんの意味も持たまり、赤ちゃんが示していること
及川さん、中田さん、小林さんに代りそれぞれ承認されました。27)から隣口貞子母(のつつ)			「日こ可回となく出会ら図丙です。大きさに多少の違いはあるものの、は、その配置や口・鼻・目などの	す。このようなことは発声にも身との交流の意味を加えていくのでないにも拘れらす、そこに人と人
* 新入会員の入会について		1月二-1日4 名 1月二-1日4 名	が大きいと考えられるのですが、このことは、それだけ学習の機会	ここで大事なのは、周囲が赤ちゃ体同調にも共通して見られます。
A:	は次の通りです。 たま ホームヘーシのテトレン	元東京女子大学教授		動きになって現れているとみなしんの心の働きが微笑や発声や体の
解釈・攻王を倹討し、今後の舌動費に充当されている。今後会則のる朴ジににない「話た写際に近信	http://www.geocities.co.jp/lec hnopolis/2355	日夜	米的な行動として個体にか長いことから考えると、	えていくことです。それは、かわて、赤ちゃんをより肯定的にとら
会だよりを一年~盛がゆるがないよ	高橋、美保子(S31) 「 御挨拶」			していてもそれが心地よく感じらいけれはかわいい程、相手が何を
ていきたい。	1	学経営学部教授		て、周囲が赤ちゃんを自分の心のれるのと同じてす。このようにし
		二七年卒 相長 信子 氏	くの間は微妙な音の違いをきちん一方で、赤ちゃんが生まれて暫	ては、赤ちゃんに自分に気持があ世界を通して見ていくことかやか

どもであってもしっかりと自分を さらに、1歳半を過ぎると子ど このように見てくると、幼い子 このように見てくると、幼い子 このように見てくると、幼い子 このように見てくると、幼い子 として、相手の心の中に目分 のにまぎ、そこから段々と自己を知 してどう理解していくか、そのた うだいくのです。その過程のひと っていくのです。その過程のひと うどして、相手の心を推し量ると たりくのです。その過程のひと うどして、相手の心の中に目が たりた たのです。その過程のひと た た た た た た た た た た た た た た た た た た た	にれまイひの作さが。どせい間たが人は間な可に いかす。これでは、この作さがのでり間たが人は間な可に こかす。につける何にもしがでした。 につらったしたが。気がるしたからに、 につたなれかしてのですでか分性した。 がののわなのた指で、 らのおしいでもしてた。 についてもした。 についてもした。 についてもした。 についてもした。 についてもした。 についてもした。 について、 についでもした。 について、 についでもした。 について、 についで、 について、 についで、 についで、 について、 について、 についで、 について、 についで、 について、 についで、 についで、 について、 についで、 についで、 について、 について、 についで、 について、 について、 について、 についで、 について、 について、 についで、 について、 についで、 について、 についで、 について、 について、 について、 について、 について、 について、 についで、 について、 について、 について、 についで、 について、 について、 についで、 について、 についで、 について、 について、 についで、 についで、 について、 について、 について、 について、 について、 について、 について、 について、 について、 について、 についで、 について、 についで、 について、 について、 について、 について、 について、 について、 について、 について、 についで、 について、 についで、 についで、 について、 についで、 についで、 について、 についで、 につい、 につい、 につい、 について、 について、 について、 について、 について、 について、 について、 について、 について、 について、 について、 について、 について、 について、 について、 について、 について、 について、 について、 に についで、 について、 につい に について、 について、 につい について について について につい に について について について
--	---

要なのは惑情の共有です。気持が通じ合うようになり	を惑じとりお互いに心の交流を経身体同調、言語を通じ相手の内情を得るように仕向ける。の気持が大人に伝わる経験	「すのよう語」とで することでも すること相手で でする。 と で の よ る で と の よ る で と の し 、 ち や の う で た に う で た つ に う で の う で に の う に の う に の う に の う に の の う に の の う に の の う の の の の	相じが用なていだ持分分ですたざいれし満像 「を 手ててにどいるっしけけいる。をるたたちを 貞者	「 乳幼児の対人世界」
--------------------------	---	--	--	--------------------

高稿) は第3頁にあります。		忌まわしい事件は今日のお話が疎 やさんも同様、乳幼児の対人世界 聞を充実させ、預かる祖父母や保 時人間性は満三歳までに確立さ の在り方をよく心得ましょう。基 母さんも同様、乳幼児の対人世界 間を充実させ、預かる祖父母や保 時子婦共働きでも家庭での少ない時 夫婦共働きでも家庭での少ない時	す。膝を曲げ幼児と同じ目線に立す。膝を曲げ幼児と同じ目線に立動)を表現し、他者行動の延滞模のです。内的状態へ言及、乳児が積極的になります。 純粋無垢(むく)、無辜(むこ)が積極的になります。 になり大人を通じて自分を見る の小さな生命の成長しようとする し、一歳半頃には自己を知覚するよ
-------------------	--	---	---

アリングログランドをした。 「「「「「「」」」 「」、 「」、 「」、 「」、 「」、 「」	昨今の大学の研究室の	れは園田女子大学で、聴講生と と有難いのですが…。	す。 す。 す。 す。 し、自分たちからと言われ たの阪神淡路大震災では、私たちは多かれ少なかれ被害を受けて ちは多かれ少なかれ被害を受けて ちは多かれ少なかれ被害を受けて たの阪神淡路大震災では、私たちは多かれし日校の花の冊子を戴き、 れます。私自身でも目覚めると、 います。私自身でも目覚めると、 います。私自身でも目覚めると、 います。私自身でも目覚めると、 なります。 本当に慰められました。数々の温 本当に慰められました。 数々の温 本当に慰められました。 なの話動ります。
	±		いしいしがみ囲系田自物之旨早的

*通信費 の納入らご協力ください! ちんちょう。 で、卒業年を明記の ちんします。 ・いたします。 ・いたします。 ・いたします。 ・いたします。 ・いたします。 ・いたします。 ・いたします。 ・いたします。 ・の約入らご協力をどうぞよろしくお願い ・ための大切な資金です。 ・いたします。 ・のがりもお願い ・たします。 ・のがします。 ・のがりもの ・のがりもの ・のがりもの ・のがりもの ・のがり ・のがり	************************************	
--	---	--

のお手伝いをしております。平 厚生部では皆様の求人、求職 【 厚生部から 】	昨年同様、高村先生、杉山先生、	・数学以外の分野についての話を聞で解く の世界をみる	方は、数専会までご連絡ください。(注)会計報告をご覧になりたい
	十の勉強会があります。 十の勉強会があります。	・日帰り研修にして欲しハ・夏休み以外の時期にして欲しい・新学長をお招きしたら	
時間講師(12件(成立1件)専任教員(13件(成立なし)	問題ざUU、 高喬首子もも(2004)相良信子先生(S27)最適化		
1 件	フーリエ解析ゼミの開講を企画し、 同題も言言語れば言うなでです。	四一今回の研修会について	
* その他 1件 (成立なし)	相良先生には、夏季研修会で講現在希望者を募集中です。	・面白かったから続きが聞きたい古澤先生の講演	
大学研究室 1件(成立14)	皆様の参加をいました。演をお願い致しました。	最短に見ていた予約のの日間になっていた。	
師公募12牛の青服は ド山先 専任教員 公募13件、 時間講	ります。		
望のらす、是非、お印ったトキュ生より頂きました。教職をご希	市 市 来 来 来 来 来 来 来 来 来 来 来 来 来 来 来 来 来 来	らしくてよかった	
部求人情報もご利用下さい。い。数専会ホームページの厚生	+^ 津× 子×	と、まて美にさせて頂きます。 会長	
────────────────────────────────────			
	帰りを含め58名でした。例年の今年の夏季研修会参加者は、日	祭村こある主産生国祭センターで试今年の夏季研修会は、初めて湘南国編写社論	
【 庶務部から 】	結果は次の通りです。	室、宿泊施設も落ち着いた雰囲気でしみました。雄大な自然に囲まれ、講演	
『 い 飛 務 (住所管理担当)からのお	(複数回答を許す)	りで与、ごち躍りまとを見まこで見て、今回より地方におられる会員の方た。	
一 通信費の振込みには必ず卒業願い	・良かった(場所、施設、個室)24 一 開催地について	できましたらと掲載させていただく	
どちっでも詰構です。 の方が居ますので)。和暦・西暦 年を書いてくたさい(同姓同名	・ 東京都内にして欲しい 2	を密接にできたらと思います。	
は「耳じけい」 転送すれたらご連絡下さい(転送期間) 転送されたお手紙を受け取ら	二 研修会会費について	発行人	
などでお知らせ下さい。 二 改姓・住所変更等はなるべく	・ 適当(二) 迫 百・・1 5000円) 31 31	〒××××××××××××××××××××××××××××××××××××	
Ⅲ × × × × × × × × × × × × × × × × × × ×	・パソコン、OHP 等を使って高次元・古澤先生のお話の続きが聞きたい三 来年の企画について		